

TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

IDENTIFICAÇÃO: Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

INSTITUIÇÃO: Universidade FUMEC

CNPJ: 17.253.253/0005-01

NOME FANTASIA:

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOUVER): FUNDACAO MINEIRA DE EDUCACAO E CULTURA

CNPJ: 17.253.253/0001-70

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Diversidade Étnico-raciais: identidade, alteridade e educação contemporânea

TEMÁTICA: Educação para as Relações étnico-raciais

VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA: Especialização Diversidade Étnico-raciais: identidade, alteridade e educação contemporânea

PORTARIA Nº: Resolução CONSUNI Nº 007/2023, de 15 de maio de 2023.

- Anexar cópia do documento emitido da consulta ao Diário Oficial ou à plataforma online portal e-mec

- Anexar comprovação do cadastro da pós-graduação (relacionada à temática do curso de aperfeiçoamento) no portal e-mec.

III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: Especialização em Diversidade Étnico-raciais: identidade, alteridade e educação contemporânea

NÍVEL ACADÊMICO: Aperfeiçoamento

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

EaD Presencial Semipresencial

SE PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL:

A) ENDEREÇO DA OFERTA DO CURSO:

B) DIA E HORÁRIO DAS AULAS DO CURSO:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

DISCIPLINAS	CARGA-HORÁRIA
Introdução à Diversidade étnico-racial	30h
Multiculturalismo e a educação: combate ao racismo e discriminação	30h
Identidade, diferença, gênero e raça: relações imersas na alteridade	30h
Educação Étnico-racial e Descolonização do Currículo	30h
Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar	30h
Práticas Pedagógicas para o Ensino das relações étnico-raciais	30h
CARGA HORÁRIA TOTAL	180 horas

IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Diversidade Étnico-raciais: identidade, alteridade e educação contemporânea

TEMÁTICA: Educação para as Relações étnico-raciais

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Nas últimas décadas a educação tem se voltado para o tema das relações étnico-raciais, de modo a apresentar reflexões sobre a temática para combater o racismo, o preconceito e qualquer discriminação de

cunho étnico racial, uma vez que a nossa população brasileira é marcada pela diversidade, diferenças de culturas, de cor, de etnia e outras, contribuindo, assim, na formação de uma sociedade contemporânea plural.

A partir dessa mudança de pensamento do âmbito educacional sobre a diversidade étnico-raciais, e também identidade, alteridade, as quais valorizam o aluno, as pessoas a partir de suas particularidades no processo de escolarização, surge a necessidade de refletir sobre a diversidade, uma vez que alguns profissionais ainda não sabem lidar com as diferenças, especialmente com as relações étnico raciais, visto que o racismo é crime pela legislação brasileira. Assim, trabalhar a temática étnico racial na educação revela a importância de respeitar as diferenças culturais do aluno dentro do processo ensino-aprendizagem.

Nessa premissa, percebe-se que na educação é fundamental trabalhar com projetos voltados ao desenvolvimento de práticas educativas comprometidas com o respeito a diversidade étnico-raciais, promovendo ações antirracistas para efetivação das Leis N. 10.639/2003 e 11.645/2008 que contempla a inserção, o estudo e valorização da cultura afro e indígena no currículo escolar.

Perfil do egresso: Por sua natureza interdisciplinar, o curso é dirigido aos profissionais da área da Educação, de um modo geral, que se interessem pelos temas da diversidade étnico-racial Graduados em Letras, Pedagogia, História, Serviço Social, Psicologia, fonoaudiologia, educação física, fisioterapia, terapia ocupacional, Biblioteconomia, ou em outras licenciaturas e da área da educação em geral, como também aos interessados no tema, diplomados em cursos superiores reconhecidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

EMENTAS

Introdução à Diversidade étnico-racial

Estuda as perspectivas históricas e conceitual sobre a relação étnico-racial, interculturalidade, diversidade cultural e diferenças. Perspectiva história e conceitual da cultura afro-brasileira e sua diversidade. Aspectos legais sobre as relações raciais no Brasil com destaque para os princípios educacionais baseados nas Leis N.º 10.639/2003 e 11645/2008.

Multiculturalismo e a educação: combate ao racismo e discriminação

Reconhecer os desafios da educação no Brasil em prol de um ensino representativo para todos os grupos étnicos brasileiros. Apresentar a importância da construção de uma educação multicultural. Reconhecer as transformações em torno do conceito de raça e sua relação com a classificação de grupos humanos. Identificar formas de racismo presentes nos dados das pesquisas sobre violência, educação e mercado de trabalho. Apresentar que a discriminação é uma violência que atenta contra a dignidade humana.

Identidade, diferença, gênero e raça: relações imersas na alteridade

Definir alteridade. Relacionar o currículo e a formação da identidade. Definir os conceitos de identidade, diversidade e alteridade para a construção de um currículo contemporâneo. Identificar diferentes visões sobre o desenvolvimento de gênero. Discutir questões relacionadas ao gênero no ensino.

Educação Étnico-racial e Descolonização do Currículo

Educação para as relações étnico-raciais e racismo (conceitos de raça/etnia, mestiçagem, racismo, racialismo, preconceito e discriminação); História do negro no Brasil; elementos sobre a diáspora, as organizações sociais negras e, as estratégias de combate ao racismo, às teorias racialistas e, a

exclusão social; Políticas de ações afirmativas, Cultura afro-brasileira e currículo escolar: a promoção da diversidade, no contexto da lei 10.639/2003; Educação Escolar Quilombola.

Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar

Discussão sobre as manifestações cotidianas de racismo na sociedade e, particularmente, na escola. A diversidade como construção histórica, social, cultural e política das diferenças. O papel da escola no combate às situações de racismo e discriminação racial. Movimentos sociais que buscam a afirmação, a legitimação e a proteção da identidade negra e os efeitos do racismo estrutural.

Práticas Pedagógicas para o Ensino das relações étnico-raciais

Identificar como se constituem as práticas pedagógicas no contexto educacional atual. Relacionar a didática com as estratégias de ensino. Reconhecer os recursos didáticos como potencializadores das práticas pedagógicas. Diferenciar os aspectos da prática educacional causadores de exclusão. Identificar práticas pedagógicas para a inclusão. Discutir ações pedagógicas para promover espaços para discussão da diversidade.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

CERTIFICAÇÃO

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma pós-graduação lato sensu.