

# TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

**IDENTIFICAÇÃO:** Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

## I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

**INSTITUIÇÃO:** Universidade FUMEC

**CNPJ:** 17.253.253/0005-01

**NOME FANTASIA:**

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL  ESTADUAL  FEDERAL

**MUNICÍPIO/UF:** Belo Horizonte/MG

**IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER):** FUNDACAO MINEIRA DE EDUCACAO E CULTURA

**CNPJ:** 17.253.253/0001-70

**MUNICÍPIO/UF:** Belo Horizonte/MG

## II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

**CURSO:** **Psicopedagogia**

**TEMÁTICA:** Pedagogia da Alternância: Fundamentos legais e pedagógicos da Alternância

**VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA:** **Especialização em Psicopedagogia**

**PORTARIA Nº:** Resolução CONSUNI Nº 094/2018, de 26 de novembro de 2018.

## III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

**CURSO:** **Psicopedagogia**

**NÍVEL ACADÊMICO:** Aperfeiçoamento

**TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER:** 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

EaD  Presencial  Semipresencial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

<b>Disciplinas : Psicopedagogia e áreas do conhecimento</b>	<b>Horas</b>
Educação e Diversidade	30
Neurobiologia dos processos de aprendizagem	30
Neurociência e Educação	30
Fundamentos da Neuropsiopedagogia	30
Aspectos Sociopsicolinguísticos da Leitura e da escrita, a aprendizagem e suas dificuldades	30
Organização do Pensamento lógico-matemático, a aprendizagem e suas dificuldades	30
<b>Total</b>	<b>180</b>

#### IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

##### **CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

**CURSO: Psicopedagogia**

**TEMÁTICA:** Pedagogia da Alternância: Fundamentos legais e pedagógicos da Alternância

##### **APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso tem como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre a aprendizagem e suas dificuldades junto à criança, ao adolescente, ao jovem, ao adulto e ao idoso nos vários contextos de atuação do psicopedagogo: a clínica e a institucional (escola, empresa e hospital). Aborda concepções e conteúdos atualizados sobre a importância de articulação entre os processos de ensino e de aprendizagem, relacionando-os diretamente com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicossocial do indivíduo. O curso inova na metodologia de educação a distância, possibilitando, por meio de atividades variadas, a interação constante entre os alunos e os professores e a articulação teoria e prática, visando à consolidação e ao enriquecimento da aprendizagem do futuro psicopedagogo utiliza-se recursos, tecnológicos atrativos, tais como: vídeos, animações, áudios, simulações e ilustrações que visam a consolidação e o enriquecimento da aprendizagem do futuro psicopedagogo.

**Perfil do egresso:** Pessoas que possuem diploma de graduação ou superior de tecnologia. Profissionais da área de Educação, Saúde e Empresarial, entre outros profissionais que se interessem pelo processo de ensino e aprendizagem.

## **EMENTAS**

### **Educação e Diversidade**

Diversidade e educação. Direito à educação. Perspectivas sociológicas e processos sociais. Referências socioculturais e educação.

### **Neurobiologia dos processos de aprendizagem**

Estudar o sistema nervoso central (SNC) e periférico através de suas divisões, seu funcionamento, suas estruturas principais (os neurônios), mostrando sua estreita relação com a aprendizagem e desenvolvimento humano. Fazer conhecer aos alunos e alunas, as conexões do SNC com o desenvolvimento da atenção, percepção, linguagem e memória. Conhecer processos psicológicos envolvidos com a aprendizagem e suas correlações com a motivação e o comportamento.

### **Neurociência e Educação**

A aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano e nos diversos contextos. Interface da Neurociência e Aprendizagem. Contribuição da neurociência: mecanismos de atenção, memória, emoção, linguagem e comunicação. Conceitos e distinções entre problema, dificuldade, distúrbio e transtorno de aprendizagem. Os transtornos que afetam a aprendizagem. Transtorno Específico da Aprendizagem (Dislexia e Discalculia) e o Transtorno da Comunicação (Distúrbio Específico da Linguagem). TDAH. Transtornos Intelectuais e Transtorno do Espectro Autista. Problemas emocionais e transtornos afetivos.

### **Fundamentos da Neuropsiopedagogia**

Compreender a junção das duas disciplinas: Neurologia e a Psicopedagogia através da contribuição mútua e alargar o conhecimento do educador para este novo universo.

### **Aspectos sociopsicolinguísticos da leitura e escrita, aprendizagem e suas dificuldades.**

Concepções e metodologias de alfabetização. Métodos de alfabetização. Consciência fonológica. Leitura e da escrita. Dislexia. Gêneros e tipos textuais. Jogo. Intervenções psicopedagógicas.

### **Organização do pensamento lógico-matemático, a aprendizagem e suas dificuldades**

As influências do empirismo e do racionalismo no ensino da Matemática. Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático. A Educação Matemática e suas principais linhas de investigação. Teorias da aprendizagem e suas implicações educacionais. As contribuições teóricas do construtivismo e do sociointeracionismo para o ensino e a aprendizagem da Matemática. Metodologias e recursos didáticos no ensino da Matemática. Estudos das relações entre cognição e aprendizagem. Conhecimentos teórico-práticos relativos à cognição e à aprendizagem da Matemática e sua importância na formação do psicopedagogo. Dificuldades de aprendizagem. Introdução ao fracasso escolar na aprendizagem da lógica e da matemática. Transtornos específicos do desenvolvimento da aprendizagem da Matemática: Acalculia e Discalculia. Causas destes transtornos de aprendizagem. Diagnóstico dos problemas de aprendizagem. Estratégias de intervenção para o profissional psicopedagogo.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:**

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

**Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.**

**No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:**

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

## **CERTIFICAÇÃO**

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma Pós-graduação Lato Sensu.