

# TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

**IDENTIFICAÇÃO:** Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

## I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

**INSTITUIÇÃO:** Universidade FUMEC

**CNPJ:** 17.253.253/0005-01

**NOME FANTASIA:**

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL  ESTADUAL  FEDERAL

**MUNICÍPIO/UF:** Belo Horizonte/MG

**IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER):** FUNDACAO MINEIRA DE EDUCACAO E CULTURA

**CNPJ:** 17.253.253/0001-70

**MUNICÍPIO/UF:** Belo Horizonte/MG

## II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

**CURSO:** **Neurociência e Educação**

**TEMÁTICA:** Neurociência aplicada à Educação

**VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA:** **Especialização em Neurociência e Educação**

**PORTARIA Nº:** Resolução CONSUNI Nº 042/2020, de 19 de outubro de 2020.

## III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

**CURSO:** **Neurociência e Educação**

**NÍVEL ACADÊMICO:** Aperfeiçoamento

**TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER:** 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[ x ] EaD [ ] Presencial [ ] Semipresencial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

<b>Disciplinas : Princípios Básicos da Neurociência</b>	<b>Horas</b>
Conceitos básicos da neurociência	28
Neurociência e educação	28
Neurociência e infância	28
Neurociência e adolescência	28
Neurociência e percursos de aprendizagem	28
Educação e interdisciplinaridade	20
Educação Integral e neurociência	20
<b>Total</b>	<b>180</b>

#### IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

##### **CURSO DE APERFEIÇOAMENTO**

##### **CURSO: Neurociência e Educação**

TEMÁTICA: Neurociência aplicada à Educação

##### **APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O curso Neurociência e Educação da Universidade FUMEC é direcionado a profissionais com formação superior nas diversas áreas do conhecimento correlatas à educação, que estejam interessados em aprofundar o conhecimento neurocientífico do processo de aprendizagem e potencializar as habilidades e competências aplicadas no contexto escolar.

**Perfil do egresso:** Psicólogos, pedagogos, docentes, coordenadores educacionais e demais interessados na relação entre aprendizagem e desenvolvimento neuronal.

##### **EMENTAS**

##### **Conceitos básicos da Neurociência**

Bases neuroanatomofisiológicas dos processos psicológicos. Mente o sistema nervoso, suas estruturas macroscópicas, desenvolvimento ontogenético e conceitos de fisiologia, subsidiando o entendimento das bases neurológicas do comportamento, emoção e cognição.

### **Neurociência e Educação**

A aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano e nos diversos contextos. Interface da Neurociência e Aprendizagem. Contribuição da neurociência: mecanismos de atenção, memória, emoção, linguagem e comunicação.

### **Neurociência e Infância**

Estudo sobre o desenvolvimento do cérebro a partir da abordagem da Neurociência. Caracterização do funcionamento do cérebro da criança. Diferentes modelos teóricos sobre o desenvolvimento infantil e suas implicações na aprendizagem. Principais aspectos do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial da criança. Desenvolvimento físico cognitivo e social nos três primeiros anos de vida; Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na Segunda Infância. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na Terceira Infância.

### **Neurociência e Adolescência**

Diferentes concepções teóricas do desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem nos mais variados contextos. Capacitar o aluno Padrões típicos de desenvolvimento. Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na adolescência.

### **Neurociência e percursos de aprendizagem**

Processos psicológicos básicos como atenção e memória, suas bases neurobiológicas e sua relação com a aprendizagem. Definição de memória. Codificação, armazenamento e recuperação. Tipos de memória. Bases neurais das memórias. Esquecimento. Falsas memórias e os processos reconstrutivos. Memória e atenção. Conceituação de atenção. Tipos de Atenção. Funções da atenção. Neurofisiologia da atenção. Processos automáticos e processos voluntários. Alterações da atenção.

### **Educação e interdisciplinaridade**

Diálogo entre disciplinaridade, multidisciplinaridade e pluridisciplinaridade. Diferentes tipos ou graus de interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade. Contribuições da interdisciplinaridade no campo da educação. Formação interdisciplinar. A Arte como campo interdisciplinar.

### **Educação Integral e neurociência**

Educação Integral: perspectivas históricas e desafios atuais na construção e implementação da proposta de Educação Integral. Visões pedagógicas e práticas educativas desenvolvidas nas escolas. Paradigma contemporâneo da educação integral /integrada para o desenvolvimento integral dos alunos e as contribuições da neurociência.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

**O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:**

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

**Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.**

**No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:**

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

## **CERTIFICAÇÃO**

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma Pós-graduação Lato Sensu.