

TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

IDENTIFICAÇÃO: Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

INSTITUIÇÃO: Universidade FUMEC

CNPJ: 17.253.253/0005-01

NOME FANTASIA:

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER): FUNDAÇÃO MINEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CNPJ: 17.253.253/0001-70

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Intertextualidade, Diversidade Cultural e a Educação Inclusiva

TEMÁTICA: Prevenção e Redução da violência na Escola

VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA: Especialização em Intertextualidade, Diversidade Cultural e a Educação Inclusiva

PORTARIA Nº: Resolução CONSUNI Nº 008/2023, de 15 de maio de 2023.

III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: Intertextualidade, Diversidade Cultural e a Educação Inclusiva

NÍVEL ACADÊMICO: Aperfeiçoamento

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

EaD Presencial Semipresencial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

DISCIPLINAS	CARGA-HORÁRIA
Introdução à Diversidade Cultural e Inclusão Social	30h
Fundamentos da Educação para a Diversidade	30h
Escrita e Pesquisa em Educação, Diversidade Cultural e Inclusão Social	30h
Estado, Sociedade e Políticas Educacionais e Sociais	30h
Desenvolvimento de Estratégias para a Promoção da Diversidade e de Inclusão	30h
Professores Regentes e de Apoio: Atuação, Desafios e Novas Perspectivas	30h
CARGA HORÁRIA TOTAL	180 horas

IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Intertextualidade, Diversidade Cultural e a Educação Inclusiva

TEMÁTICA: Prevenção e Redução da violência na Escola

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de especialização em intertextualidade, diversidade cultural e a educação inclusiva, é dirigido aos profissionais da área da Educação, de um modo geral, que se interessem pelos temas intertextualidade, diversidade cultural e educação inclusiva. O foco do curso é revelar que no âmbito da educação é fundamental trabalhar a diversidade cultural e a inclusão social, e para isso a intertextualidade se faz presente neste contexto, de modo a proporcionar o dialogismo entre os temas existentes nos diferentes textos. O curso, visa também, qualificar profissionais da educação para atuar na prevenção e na redução das situações de violência no ambiente escolar, em virtude do preconceito de identidade.

Perfil do egresso: Graduados em Letras, Pedagogia, História, Serviço Social, Psicologia, fonoaudiologia, educação física, fisioterapia, terapia ocupacional, Biblioteconomia, ou em outras licenciaturas e da área da educação em geral, como também aos interessados no tema, diplomados em cursos superiores reconhecidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

EMENTAS

Introdução à Diversidade Cultural e Inclusão Social

Estuda as perspectivas históricas e conceituas sobre a cultura, multiculturalismo, interculturalidade, diversidade cultural, diferenças, e inclusão social. Declaração Universidade da Diversidade Cultural, Convenção sobre a Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais. Violência nas escolas, causas e consequências.

Fundamentos da Educação para a Diversidade

Trata das discussões sobre a natureza do ambiente escolar (Reprodução e Transformação). Conceitua / Reflete sobre discriminação, estereótipo e preconceito no cotidiano escolar. Intersecção entre classe, gênero, raça/etnia, neurodiversidade, religiosidade e educação. Respeito às identidades e às diversidades.

Escrita e Pesquisa em Educação, Diversidade Cultural e Inclusão Social

Estudo do planejamento da escrita, pesquisa e projeto de pesquisa e suas fases estruturais para a elaboração de um projeto de pesquisa, e organização do trabalho pedagógico, com práticas para discussão em sala de aula. A pesquisa e os aspectos da prática pedagógica inclusiva e a discussão da diversidade cultural. Reflexão sobre a pesquisa da diversidade e da inclusão.

Estado, Sociedade e Políticas Educacionais e Sociais

Significação de Estado e sua evolução histórica. Reflexões fundamentais sobre o Estado Moderno, Política Educacional no contexto das políticas públicas. Educação e Política no Brasil de Hoje. Políticas Educacionais e sociais no debate contemporâneo. Alto infracional e indisciplina.

Desenvolvimento de Estratégias para a Promoção da Diversidade e de Inclusão

Discussão sobre as práticas pedagógicas para a inclusão, bem como os aspectos causadores de exclusão social. Ações pedagógicas para promover espaços para discussão da diversidade. O planejamento da prática inclusiva com a necessidade de uma educação aberta à diversidade.

Professores Regentes e de Apoio: Atuação, Desafios e Novas Perspectivas

Estudo sobre a Formação de professores no Brasil em uma perspectiva inclusiva; legislação, conceito e reflexões sobre os professores de apoio e professores regentes na atualidade apresentando os desafios e avanços desta atuação. Projeto de participação integral da comunidade escolar.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

CERTIFICAÇÃO

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma pós-graduação lato sensu.