

TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

IDENTIFICAÇÃO: Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

INSTITUIÇÃO: Universidade FUMEC

CNPJ: 17.253.253/0005-01

NOME FANTASIA:

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER): FUNDACAO MINEIRA DE EDUCACAO E CULTURA

CNPJ: 17.253.253/0001-70

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: **Gestão Estratégica de Pessoas**

TEMÁTICA: Educação Empreendedora e Empreendedorismo Social

VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA: **MBA em Gestão Estratégica de Pessoas**

PORTARIA Nº: Resolução CONSUNI Nº 102/2018, de 26 de novembro de 2018.

III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: **Gestão Estratégica de Pessoas**

NÍVEL ACADÊMICO: Aperfeiçoamento

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[x] EaD [] Presencial [] Semipresencial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

Disciplinas	Horas
Gestão da qualidade de vida e saúde do trabalhador	20
Cultura e clima organizacional	20
Consultoria interna e externa na gestão de pessoas	20
Liderança Talentos e Equipes	20
Liderança e Coaching	20
Captação, seleção e acompanhamento de Pessoas	20
Gestão de Competências e Potencial Humano	20
Gestão de Desempenho	20
Gestão Estratégica de Remuneração	20
Total	180

IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: **Gestão Estratégica de Pessoas**

TEMÁTICA: Educação Empreendedora e Empreendedorismo Social

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso visa proporcionar conhecimentos atualizados sobre os conceitos e as práticas de Gestão de Pessoas, capacitando o aluno a formular e implantar estratégias eficazes e solucionar problemas organizacionais relacionados à Gestão de Pessoas nas organizações.

Perfil do egresso: É indicado para profissionais graduados que buscam ampliar os seus conhecimentos e habilidades para atuarem de forma efetiva na área de Gestão de Pessoas.

EMENTAS

Gestão da Qualidade de Vida e Saúde do Trabalhador

O conteúdo significativo do trabalho. As dimensões contextuais e de conteúdo do trabalho. Concepções e abordagens sobre QVT. A importância da qualidade de vida para a organização e para

o trabalhador. Programas de QVT adotados nas organizações. Trabalho e saúde humana. Psicopatologia do trabalho: origem, desenvolvimento, organização do trabalho e funcionamento psíquico. O estresse e outras doenças advindas das condições e relações de trabalho. A organização humanizada.

Cultura e Clima Organizacional

Compreender a cultura de uma organizacional e seus impactos nos resultados coletivos. A gestão de pessoas e sua relação com a cultura da empresa. Diagnóstico e gerenciamento da cultura organizacional. Mapeamento e análise do clima organizacional.

Consultoria Interna e Externa na Gestão de Pessoas

Abordagens de consultoria; habilidades do consultor; etapas de um processo de consultoria; relação consultor-cliente; resistência e transferência nos processos de consultoria; limites e possibilidades do consultor interno e do consultor externo; ética nos processos de consultoria; relação consultor interno-consultor externo.

Liderança, talentos e equipes

Desafios atuais da gestão de pessoas. Importância da liderança no gerenciamento de equipes e talentos. A gestão de pessoas nas organizações: o processo de comunicação, motivação e a formação e gerenciamento de grupos e equipes de trabalho, liderança e poder.

Liderança e Coaching

A importância do papel dos gestores nos processos organizacionais. Liderança e Coaching, entendendo as novas demandas organizacionais. O líder como coaching no desenvolvimento das equipes. Desenvolvimento das habilidades e performance da liderança.

Captação, Seleção e Acompanhamento de Pessoas

Mercado de trabalho; novos perfis profissionais; políticas de captação de pessoal; estratégias e técnicas de recrutamento e seleção; integração e acompanhamento dos novatos e rotatividade de pessoal.

Gestão de Competências e Potencial Humano

Processos de desenvolvimento dos indivíduos na organização; histórico e modelos de treinamento, desenvolvimento organizacional, universidade corporativa, mapeamento de competências e gestão por competências.

Gestão de Desempenho

Conceituação de Desempenho, Fatores que influenciam o desempenho das pessoas, Métodos e os objetivos da Avaliação do Desempenho, Avaliação de Desempenho 360º, Estratégias de Gestão do Desempenho nas organizações.

Gestão Estratégica da Remuneração

Políticas de remuneração e benefícios; estrutura organizacional e estrutura de cargos; sistemas de remuneração fixa, variável e por competência; participação em lucros e resultados; benefícios e incentivos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

CERTIFICAÇÃO

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma Pós-graduação Lato Sensu.