

TRILHAS DE FUTURO - EDUCADORES

IDENTIFICAÇÃO: Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação - Trilhas de Futuro Educadores

Credenciamento de Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecer aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE vagas nos cursos de aperfeiçoamento, na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial e semipresencial.

I) DADOS DA INSTITUIÇÃO A SER CREDENCIADA

INSTITUIÇÃO: Universidade FUMEC

CNPJ: 17.253.253/0005-01

NOME FANTASIA:

PÚBLICA

PRIVADA

MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA OU INTERVENIENTE (SE HOVER): FUNDACAO MINEIRA DE EDUCACAO E CULTURA

CNPJ: 17.253.253/0001-70

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG

II) IDENTIFICAÇÃO DO CURSO E AUTORIZAÇÕES

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Alfabetização e Letramento em Diálogo com a BNCC

TEMÁTICA: Pedagogia da Alternância: Ações Pedagógicas e desenvolvimento sustentável

VINCULADO A QUAL ESPECIALIZAÇÃO OU MBA: Especialização em Alfabetização e Letramento em Diálogo com a BNCC

PORTARIA Nº: Resolução CONSUNI Nº 039/2020, de 19 de outubro de 2020.

III) DESCRIÇÃO E DETALHAMENTO DO CURSO A SER MINISTRADO:

CURSO: Alfabetização e Letramento em Diálogo com a BNCC

NÍVEL ACADÊMICO: Aperfeiçoamento

TOTAL DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO VAI OFERECER: 100 vagas

O MÍNIMO DE VAGAS QUE A INSTITUIÇÃO PODERÁ OFERTAR O CURSO: 30 vagas

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 180 horas

DURAÇÃO TOTAL DO CURSO (EM MESES): 6 meses

PREVISÃO DE INÍCIO DAS AULAS: 04/09/2023

MODALIDADE DA OFERTA DO CURSO:

[x] EaD [] Presencial [] Semipresencial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS: (Anexo III – mas possível de apresentação de novas nomenclaturas)

Disciplinas : Aspectos Fundamentais para práticas de Alfabetização e Letramento	Horas
Alfabetização e letramento: concepções históricas	20
Psicogênese da Língua escrita	20
Políticas públicas para a primeira infância	20
Psicomotricidade	24
Consciência fonológica e alfabetização	24
Planejamento e avaliação na alfabetização e no letramento	24
Sociolinguística	24
Literatura em diálogo com a alfabetização	24
Total	180

IV) PROPOSTA TÉCNICA DO CURSO

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

CURSO: Alfabetização e Letramento em Diálogo com a BNCC

TEMÁTICA: Pedagogia da Alternância: Ações Pedagógicas e desenvolvimento sustentável

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso Alfabetização e letramento em diálogo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) da Universidade FUMEC tem como objetivo qualificar profissionais para atuarem no processo de alfabetização com qualificação teórica e prática, numa perspectiva direcionada ao letramento. Nesse sentido, busca estratégias que possibilitem a compreensão da escrita como um modo de representação da linguagem oral, reconhecendo a importância do letramento no processo de formação dos sujeitos, articulando as propostas à Base Nacional Comum Curricular.

Perfil do egresso: Profissionais com curso superior interessados em atuar ou estudar o campo da alfabetização e do letramento.

EMENTAS

Alfabetização e letramento: concepções históricas

Relações entre o contexto histórico, sociedade e políticas públicas no Brasil: do Período Colonial à Contemporaneidade. Cenários políticos e seus impactos nas concepções de alfabetização ao longo da história no Brasil. Métodos de Alfabetização e suas relações com a vida social, econômica e política: os embates sobre os métodos. Alfabetização, Analfabetismo, Alfabetização Funcional, Letramento.

Psicogênese da Língua escrita

Relações entre linguagem e escrita; práticas pedagógicas e evolução nos níveis de escrita, processos de reflexão sobre o funcionamento da língua e avanços para o nível alfabético. Leitura, oralidade, gêneros textuais e aprendizagem da língua escrita.

Políticas públicas para a primeira infância

Políticas públicas, políticas sociais e direitos humanos de crianças, adolescentes e jovens. Contexto e políticas para o segmento infanto-juvenil na formação histórica brasileira. Desigualdade e políticas infanto-juvenis. Proteção integral, participação e cidadania.

Psicomotricidade

Fundamentos da Psicomotricidade. A evolução do sujeito psicomotor a partir de diferentes metodologias. Relações entre escrita e desenvolvimento psicomotor. Importância da psicomotricidade na evolução da escrita. Relação entre psicomotricidade e aprendizagem da letra de imprensa e cursiva.

Consciência fonológica e alfabetização

Consciência fonológica e desenvolvimento da alfabetização. Relação entre consciência fonológica e psicogênese da língua escrita. Estratégias para avançar no processo de alfabetização. Possibilidades de desenvolvimento da consciência fonológica. Habilidades relacionadas à consciência fonológica e BNCC.

Planejamento para a alfabetização e letramento

Compreensão da importância do planejamento no processo de alfabetização. Elaboração de estratégias de planejamento e organização do ensino. Visão crítica do papel do Planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educador.

Literatura em diálogo com a alfabetização

Relação entre literatura e alfabetização. Literatura enquanto favorecedora do desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. BNCC e o trabalho com literatura, linguagem oral, escrita e leitura. Diferentes gêneros textuais literários e estratégias de alfabetização.

Sociolinguística

Processo de aprendizagem da linguagem. Aspectos sociais e históricos de construção da língua e da linguagem. Papel do professor no trabalho com a língua. Variações linguísticas e o processo de preconceito linguístico. Funções sociais da linguagem. Observação e diagnóstico das situações de aprendizagem da língua.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação é o mesmo para todos os cursos em EaD, conforme abaixo:

A avaliação do desempenho acadêmico do discente deve ser processual, diagnóstica e contínua ao longo das atividades curriculares por meio de mecanismos participativos e transparentes, que permitam o desenvolvimento e autonomia do discente contínua e efetivamente.

Todos os cursos de pós-graduação EaD da Universidade FUMEC adotam sistemática de avaliação de acordo com os seguintes critérios:

Para cada disciplina serão distribuídos 100 pontos, da seguinte maneira:

- 95 pontos: atividades avaliativas virtuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 5 pontos de participação: acessos semanais ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Nesse sentido, estão previstas atividades avaliativas virtuais em cada uma das disciplinas que compõem o Curso. A elas são atribuídos 100% do total de pontos de cada disciplina. Tais atividades são instrumentos importantes para o acompanhamento do rendimento acadêmico do aluno, refletindo o resultado do esforço individual de cada um.

Nesse processo, serão consideradas as experiências e a prática profissional dos alunos como um recurso fundamental e de grande potencial para todo o processo de formação. Assim, será incentivada, em todas as disciplinas, a constituição de grupos para a realização de atividades específicas, atividades dissertativas, objetivas, estudo de casos, desafios interdisciplinares, problematizações, fóruns de discussões, a partir de temáticas e questões relevantes e pertinentes ao campo de atuação da área.

Para ser aprovado nas disciplinas o aluno deverá obter média final de 70 (setenta) pontos em cada uma delas. Caso o aluno não obtenha o 70% em alguma disciplina cursada deverá se matricular na mesma novamente quando de sua nova oferta.

Critério de aprovação no curso: O aluno deverá obter o mínimo de 70% de aproveitamento em cada disciplina cursada, por meio das atividades avaliativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

No que se refere à apuração da FREQUÊNCIA segue métrica utilizada:

- Se o aluno realizar todas as atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100% de frequência;
- Se o aluno realizar metade das atividades avaliativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 50% de frequência. E assim sucessivamente;
- Aproveitamento do aluno na disciplina: Somamos a pontuação obtida em cada atividade avaliativa e disponibilizamos o total obtido em %.

CERTIFICAÇÃO

Certificado de conclusão de curso de aperfeiçoamento. O aluno tem a possibilidade de complementar o curso para uma Pós-graduação Lato Sensu.

